

Трудовое обучение ***(2 часа в неделю)***

Учебно-методический комплекс.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ (А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.). – 8 – издание. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2013. – 176 с.

Планируемые результаты освоения предмета

Учащиеся должны уметь:

- Самостоятельная ориентировка в задании.
- Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией.
- Составление плана работы самостоятельно и по вопросам учителя.
- Подбор материалов и инструментов для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно.
- Выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно.
- Умение придерживаться плана при выполнении изделия.
- Осуществлять необходимые контрольные действия.
- Отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.
- Анализ своего изделия и изделия товарища.
- Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объёмных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций.
- Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, закрепление слов и фраз, усвоенных в 1 и 2 классах.
- Употребление в речи технической терминологии.
- Употребление в речи технической терминологии.
- Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объёмных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей.

Примечание.

Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приёмы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать

словесный отчёт и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1.	<p><i>Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия).</i></p>	<p><i>Практические работы.</i></p> <p><u>1 четверть.</u> Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски жёлудя, проволоки, пластилина.</p> <p><u>2 четверть.</u> Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).</p> <p><i>Технические сведения.</i></p> <p><u>1 четверть.</u> Свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материала отходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.</p> <p><u>2 четверть.</u> Свойства природных материалов, используемые в работе: твёрдость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p> <p><i>Приёмы работы.</i></p> <p><u>1 четверть.</u> Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.</p>	10 часов.

		<u>2 четверть.</u> Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.	
2.	<i>Работа с бумагой и картоном.</i>	<p><u>Практические работы.</u></p> <p><u>1 четверть.</u> Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.</p> <p><u>2 четверть.</u> Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление ёлочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.</p> <p><u>3 четверть.</u> Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рифления ножом по линейке с фальцем. Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.</p> <p><u>4 четверть.</u> Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развёртки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, склеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приёмов работы учителем.</p> <p><u>Технические сведения.</u></p> <p><u>1 четверть.</u> Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы,</p>	20 часов.

применяемые для окантовки, — переплётные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

2 четверть. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

3 четверть. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплётчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплётных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

4 четверть. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приёмы работы.

1 четверть. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приёмы обработки углов изделий при окантовке.

		<p><u>2 четверть.</u> Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.</p> <p><u>3 четверть.</u> Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рифовки по линейке с фальцем.</p> <p><u>4 четверть.</u> Разметка развёрток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рифовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Склеивание бумагой объёмных изделий.</p>	
3.	<i>Работа с проволокой.</i>	<p><i>Практические работы</i></p> <p><u>1 четверть.</u> Экскурсия в слесарную мастерскую. Выплавление проволоки волочением, сгибание её под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приёмов работы учителем.</p> <p>Технические сведения.</p> <p><u>1 четверть.</u> Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается 160 кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жёсткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.</p> <p><i>Приёмы работы.</i></p>	4 часа.

		<u>1 четверть.</u> Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.	
4.	<i>Работа с текстильными материалами.</i>	<p><i>Практические работы.</i></p> <p><u>3 четверть.</u> Ознакомление с косым обмёточным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. 164 Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц. Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (смётывание по краям и по диагонали, обмётывание краёв косым стежком).</p> <p><i>4 четверть.</i> Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведённого учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.</p> <p><i>Технические сведения.</i></p> <p><u>3 четверть.</u> Назначение косоугольного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p> <p><u>4 четверть.</u> Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды</p>	18 часов

		<p>вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места</p> <p><i>Приёмы работы.</i></p> <p><u>3 четверть.</u> Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмёточного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обмётывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.</p> <p><u>4 четверть.</u> Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.</p>	
5.	<i>Работа с древесиной.</i>	<p><i>Практические работы.</i></p> <p><u>1 четверть.</u> Экскурсия в столярную мастерскую. Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах. Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой. Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.</p> <p><u>3 четверть.</u> Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать). Самостоятельное изготовление по</p>	8 часов.

образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов.

4 четверть. Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

Технические сведения.

1 четверть. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнётся, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

3 четверть. Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвёртка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.

4 четверть. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

Приёмы работы.

1 четверть. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

3 четверть. Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отвёрткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

		<u>4 четверть.</u> Повторение приёмов, обозначенных в третьей четверти. У	
6.	Работа с металлоконструктором.	<p><u>Практические работы.</u></p> <p><u>2 четверть.</u> Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Выполнение приёмов работы ключом и отвёрткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трёх планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырёх-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырёх планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.</p> <p><u>4 четверть.</u> Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырёх пластин 11, четырёх уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных</p>	8 часов.

		<p>видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу</p> <p><i>Технические сведения.</i></p> <p><u>2 четверть.</u> Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвёртка. Правила безопасной работы.</p> <p><u>4 четверть.</u> Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.</p> <p><i>Приёмы работы.</i></p> <p><u>2 четверть.</u> Подбор планок по счёту отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.</p> <p><u>4 четверть.</u> Повторение приёмов, обозначенных в третьей четверти.</p>	
			<p><u>Всего:</u> <u>68 часов.</u></p>

